



Nytt kompetansemateriell om selvskade og suicidalitet - hva vil vi oppnå?

Tone Bovim, psykologspesialist

Regionalt ressurssenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging
www.rvtsost.no

Målsetting med kompetansemateriell og ferdighetstrening

- Felles grunnforståelse, begrepsbruk og praksis
- Trygge ansatte → bedre pasientoppfølging
- Kunnskapsbaserte intervensjoner →redusert forekomst av selvskade og selvmordsatferd
- Trygge ansatte → mindre opplevd arbeidsbelastning
- Samhandling på tvers av klinikker og nivåer



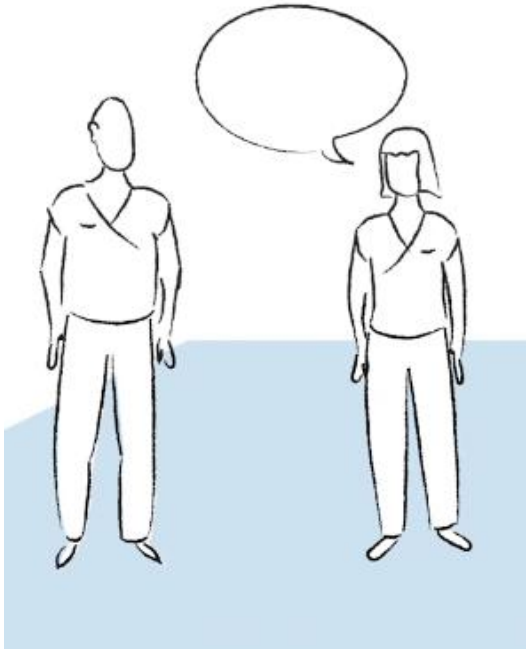
Litteraturgjennomgang:

- Kunnskap og holdninger får konsekvenser for behandling og oppfølging (McCarthy et al, 2024)
- Opplæring av helsepersonell bedrer kunnskap (Zarska, 2023)
- Opplæring medførte forbedringer i kunnskap, empati, selvtillit og reduksjon av negative holdninger (Hasking et al, 2025)
- Pedagogiske tiltak bedrer holdninger hos akuttsykepleiere (Holt & Oates, 2022)
- Anbefales langsiktig tilnærming til opplæring, felles rammeverk, kontinuerlig læring (Pisani & Boudreaux, 2023)
- Manglende kodingsrutiner og opplæring påvirker pasientbehandling og personalets trygghet (McCarthy, 2025)
- Anbefalinger må ha forankring i det kliniske miljøet (Wilson et al, 2021)

Utvikling av kompetanse

- Ferdighetstrening
- Opplæring over tid
- Refleksjonsoppgaver med kollegaer
- Veiledning
- Læringskultur

(Dunst et al, 2015; Pisani & Boudreaux, 2023)



Kasusbasert opplæring

- Klinikknært
- Anvendelse av etablert kunnskap
- Integrering av ny kunnskap i det etablerte
- Drøfting med kollegaer – utvikle ny praksis i fellesskap
- Læring tilpasset til kontekst
- Anvendelse av ressurser lokalt



Referanser:

- Hasking, P., Aiyana, A., Burcham, J., Carey, S., Dickson, J. M., Fatovich, D., Hopkins, L., John, E., McGough, S., McLean, C., Ngune, I., & Wheeler, A. (2025). Working with patients who self-injure: An open label study of an educational intervention to upskill emergency nurses on non-suicidal self-injury. International Journal of Mental Health Nursing, 34(3).
- Holt L, Oates J. Do educational interventions improve the attitudes of emergency nurses towards patients who self-harm? A systematic review. Emerg Nurse. 2022
- McCarthy M, McIntyre J, Nathan R, Ashworth E, Saini P. Staff perspectives of emergency department pathways for people attending in suicidal crisis: A qualitative study. J Psychiatr Ment Health Nurs. 2024 Jun;31(3):313-324
- McCarthy, M., Saini, P., Nathan, P. R., Ashworth, E., & McIntyre, J. (2024). “No Abnormality Detected”: A Mixed-Methods Examination of Emergency Department Coding Practices for People in Suicidal Crisis. *Archives of Suicide Research*, *29*(1), 163–176.
- Pisani AR, Boudreaux ED. Systems Approach to Suicide Prevention: Strengthening Culture, Practice, and Education. Focus (Am Psychiatr Publ). 2023 Apr;21(2):152-159.
- Wilson MP, Kaur J, Blake L, et al. Adherence to guideline creation recommendations for suicide prevention in the emergency department: A systematic review. The American Journal of Emergency Medicine. 2021 Dec;50:553-560
- Zarska, A., Barnicot, K., Lavelle, M., Dorey, T., & McCabe, R. (2022). A Systematic Review of Training Interventions for Emergency Department Providers and Psychosocial Interventions delivered by Emergency Department Providers for Patients who self-harm. *Archives of Suicide Research*, *27*(3), 829–850.